

### III Foro Metropolitano *Construyendo conciencia para la Gran Buenos Aires*

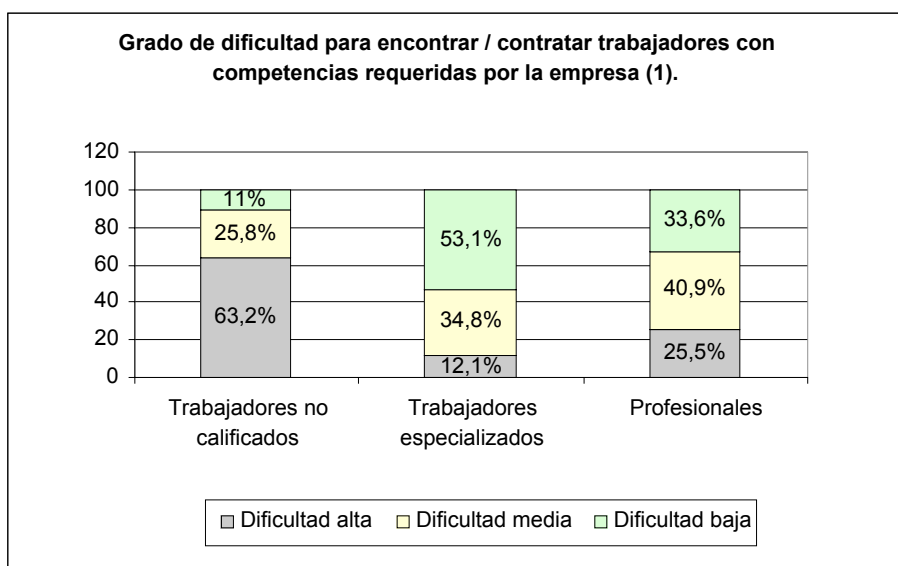
#### *Foro temático*

#### **La oferta de EDUCACIÓN SUPERIOR y la demanda del SECTOR PRODUCTIVO<sup>1</sup>.**

En el marco general del III Foro Metropolitano "Construyendo conciencia para la Gran Buenos Aires" la Fundación Metropolitana realizó una serie de actividades en la etapa pre-foro para delinear los principales ejes de debate en algunos de los foros temáticos que tendrán lugar el 29 de agosto en la FADU (UBA).

La etapa preparativa del III Foro Metropolitano finalizó el 28 de julio con una actividad dedicada a la problemática de la educación y sus relaciones con el mundo productivo. De acuerdo a un trabajo de la Fundación Metropolitana, con datos de 2004<sup>2</sup>, el 47% de las instituciones educativas superiores de Argentina se ubican en el área metropolitana Buenos Aires. Se trata de 47 centros de los cuales 33 son privados y 14 estatales. Tal desarrollo académico parece no acompañar el desarrollo productivo: un informe del Instituto Tecnológico de Buenos Aires (mayo de '04) manifestaba que los sectores generadores de más empleo –metalmecánica, textil, construcción o gráfico- tenían problemas para crecer por la falta de profesionales.

Por su parte, datos estadísticos del Observatorio permanente de las PyMI Argentinas (2004) mostraban que el 53% de las PyMI declaraba altas dificultades para encontrar/contratar técnicos especializados y el 34% altas dificultades para encontrar / contratar profesionales.

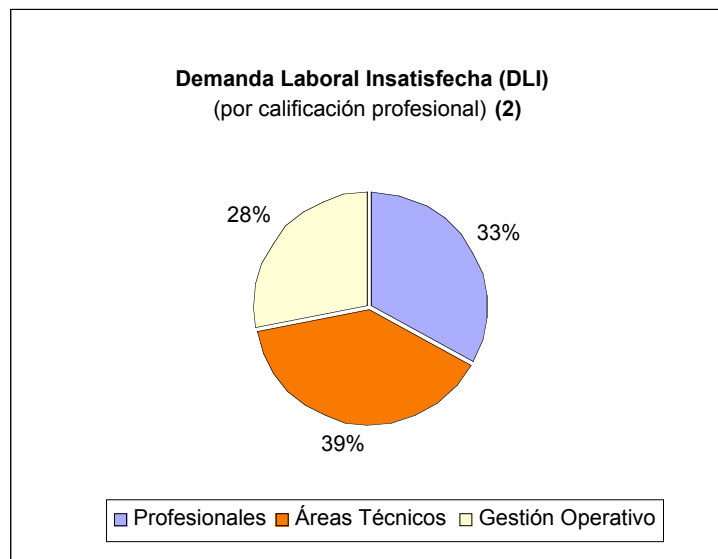


(1) Fuente: Informe 2004 "situación y perspectivas de las PYME industriales". Observatorio permanente de las Pyme Argentinas.

<sup>1</sup> Resumen de trabajo de Fundación Metropolitana elaborado para el III Foro Metropolitano "Construyendo conciencia para la Gran Buenos Aires". Ciudad de Buenos Aires, agosto de 2006.

<sup>2</sup> Para más información dirigirse al sitio [www.metropolitana.org.ar](http://www.metropolitana.org.ar) "Materiales complementarios – Catalogo de Universidades"

En la actualidad, en algunos sectores industriales caracterizados como de "alto contenido tecnológico", este fenómeno se exagera y ya constituye un cuello de botella sectorial. Según la revista IDEA de junio/julio de 2006 la realidad del mercado laboral indica que en determinadas áreas bien identificadas, allí donde puede considerarse que existe pleno empleo, son muchas las empresas de todo tamaño que se han puesto a trabajar para conseguir o formar personal capacitado. Según la encuesta sobre Demanda Laboral Insatisfecha del INDEC algo más de cuatro de cada diez empresas realizaron búsquedas de personal durante el primer trimestre del año 2006, pero sólo tres de esas cuatro lograron cubrir algunos de los puestos requeridos.



(2) Fuente: Revista Idea Junio /Julio de 2006. Año XXIX – Nro. 239.

Es decir, ambos datos: la gran oferta académica pública como privada y los altos índices de Demanda Laboral Insatisfecha tanto en las PyMI como en algunos sectores industriales, evidencian la necesidad de lograr complementariedad entre la oferta educativa y la competitividad regional ó en otras palabras fortalecer el diálogo entre el mundo productivo y el mundo del conocimiento.

El taller de trabajo propuesto por Fundación Metropolitana en la etapa pre foro ha permitido, a través de la participación de diversos actores<sup>3</sup>, lograr una primera aproximación a la problemática. Es nuestra intención ofrecerle una síntesis de los contenidos que en dicha instancia se han discutido, los cuales pretendemos recuperar y enriquecer en el foro temático donde usted participará, a saber:

- a) La formación de los egresados
- b) El rol de la universidad en la actualización permanente
- c) El rol de la universidad en la investigación aplicada.

<sup>3</sup> Ver Anexo I: Listado de participantes al taller pre foro "La oferta de EDUCACIÓN SUPERIOR y la demanda del SECTOR PRODUCTIVO".

## Desarrollo

En el mencionado taller surgieron coincidencias así como diferencias y problemas. Estos últimos van desde los derivados del lenguaje hasta las categorías de análisis y los diversos enfoques de abordaje, en particular en cuanto a la amplitud temática, a los énfasis y a las estrategias temporales –corto, mediano y largo plazo- con las diferentes responsabilidades y liderazgos para su resolución. Los mismos podríamos sintetizarlo en los siguientes focos, entre los más importantes:

Los problemas de la educación superior, entendida en un concepto amplio de formación de competencias de personas para el mundo del trabajo hasta la formación en valores (en especial vinculados a ciudadanía) afronta los siguientes problemas principales de articulación entre los que "necesitan" (mercado de empresas privadas –en especial pymes-, distintos niveles del Estado, sistema educativo y de ciencia y tecnología y organizaciones de la sociedad civil) y los que lo "ofrecen" (focalizado en el sistema de educación superior):

- *Cuantitativo*: Falta personal con determinadas competencias (ejemplo: no hay oferta),
- *Cualitativo*: Hay personas con una calificación o competencia que no es demandada para el mercado de trabajo o que su formación es deficiente -o requiere actualización y adecuación- tanto para las necesidades presentes y futuras del país, como de una región, una empresa (en particular las PyMES) o una ONG (más allá del ajuste o adaptación que se realiza en la misma empresa u organismo).
- *Institucional*: la presencia, la actitud de querer articularse y la comunicación entre los actores intervinientes (Universidades, Estado, mercado y sociedad civil), en muchos casos es deficiente tanto para diagnosticar, como para planificar, gestionar y evaluar.

En caso de acordar con estas tres "debilidades" o problemas a resolver, queremos hacer sólo dos preguntas para discutir en el III Foro Metropolitano:

- ***¿Qué está haciendo mi institución, para el corto, mediano y largo plazo, para superar estas falencias?***
- ***¿Qué mejoras, innovaciones o cambios debería producir en lo que estoy haciendo para superar estos problemas en el corto, mediano y largo plazo?***

Le agradeceremos mucho que podamos centrar sobre estos dos interrogantes el debate a realizarse en el III Foro Metropolitano.

---

## **ANEXO I: "Listado de asistentes al taller pre foro La oferta de EDUCACIÓN SUPERIOR y la demanda del SECTOR PRODUCTIVO"**

- ♣ Eduardo Estevez, (UITPBA)
- ♣ Facundo Andreotti (UITPBA)
- ♣ Cristian Podesta (UITPBA)
- ♣ Daniel Maggi (ADRHA)
- ♣ Ernesto Kritz (Sel Consultores)
- ♣ Alejandro Waisglas (Fundación UOCRA)
- ♣ Daniel Malcolm (Secretario de Políticas Universitarias de la Nación)
- ♣ Rubén Marx (Vicedecano del Depto. de ciencias económicas de la Universidad de La Matanza)